

# SECONDO INCONTRO DEL TEMPO PASQUALE

Terza domenica di Pasqua

## SECONDO PASSO DEL CAMMINO

# ANDIAMO A MESSA PER TROVARE RISPOSTA ALLE NOSTRE DOMANDE

### *a. PER INIZIARE L'INCONTRO*

Leggiamo il Vangelo dei discepoli di Emmaus (Luca 24,17-19a) e poi evidenziamo il brano con il colore arancione.

### *b. SCOPRIAMO I DUE PERSONAGGI*

- ✓ Di fatto i personaggi a questo punto non sono più due ma sono tre perché ai due discepoli in cammino si è affiancato un altro viandante che immediatamente interpella i due che stanno conversando tra loro e che pertanto desidera partecipare alla loro conversazione;
- ✓ La prima reazione dei due discepoli si manifesta attraverso la tristezza del volto che deriva dagli avvenimenti accaduti al loro Maestro a Gerusalemme, ma che alla domanda del nuovo compagno di viaggio diventa ancora più forte proprio perché sembra essere un estraneo, quasi indifferente alla vicenda di Gesù;
- ✓ infatti uno dei due, l'unico di cui si riporta il nome, Cleopa - sicuramente sorpreso, o forse un po' scocciato - accusa Gesù, che però non ha riconosciuto, di essere un estraneo quasi un indifferente ai fatti drammatici accaduti a Gerusalemme; di conseguenza con una domanda sembra quasi scuoterlo e quasi lo costringe a "svegliarsi": "Non sai che cosa è accaduto a Gerusalemme in questi giorni?". E lo sconosciuto risponde con un'altra domanda quasi a sottolineare che lui non sa nulla: "Che cosa?".
- ✓ C'è dunque un susseguirsi di domande che richiedono delle risposte!

### *c. CHE SIGNIFICA PER NOI TUTTO QUESTO?*

- ✓ Per seguire Gesù, per avere una fede più bella e più forte, è fondamentale porsi delle domande: domande sulla vita, su quello che succede attorno a noi e nel mondo, domande su Gesù.
- ✓ Non è infatti vero che avere fede significa non avere dubbi, essere sempre sicuri di credere, non porsi delle domande, avere sempre le risposte su tutto. Sempre ma soprattutto all'età della crescita e della scoperta, è fondamentale porsi anzitutto tante domande, tanti perché, tanti interrogativi.
- ✓ I ragazzi che non si pongono domande, che dicono di credere a tutto e con facilità, che credono di capire tutto, rimarranno immaturi e superficiali sia umanamente che da un punto di vista della fede.

## INIZIAZIONE CRISTIANA DEI RAGAZZI - II TAPPA - 3° ANNO

- ✓ I ragazzi che non pongono agli adulti, ai genitori, agli insegnanti, ai catechisti, al prete...a Gesù alcuna domanda su quello che succede attorno a loro, tra amici, nel mondo, hanno scelto di non crescere.
- ✓ La domenica andiamo a messa portando le nostre domande al Signore. Sarebbe bello ogni domenica portare una domanda che riguarda la nostra vita di ragazzi, che riguarda la vita del nostro paese, che riguarda il mondo, e presentarla a Gesù.
- ✓ Andiamo dunque a messa per domandargli che cosa significa quello che sta accadendo e per scoprire che lui è sempre presente, anche non riusciamo a vederlo; che lui già conosce le cose, che lui ha sempre una risposta da darci, anche se tante volte ce la fa attendere... come successe ai due discepoli.

### d. ATTIVITÀ

Si procede con quanto descritto nella scheda introduttiva del Tempo di Pasqua

### e. PER EDUCARE ALLA CARITÀ

- ✓ Si propone l'adesione al progetto di  
RIVALUTAZIONE DELLA FATTORIA DELLA MISERICORDIA A EGGI DI SPOLETO  
per educare i ragazzi ad una nuova e ritrovata relazione con la natura sul solco tracciato dall'Enciclica "*Laudato sii*" di papa Francesco.
- ✓ Per stimolare i ragazzi si proporrà quindi l'acquisto (successivamente verranno fornite indicazioni più precise) di una pianta per parrocchia a scelta tra: **LECCIO, QUERCIA, CORBEZZOLO O PAULOWNIA.**
- ✓ Si concorderà poi una data con la Caritas Diocesana per poter piantare in terra l'albero insieme ai ragazzi.
- ✓ Nel mese di maggio far conoscere attraverso piccole ricerche le caratteristiche di ciascuna specie di pianta sopra indicata e le loro simbologie (foresta di lecci di San Francesco, la quercia come simbolo della vita...).
- ✓ Nella enciclica "*Laudato sii*" Papa Francesco mette in evidenza:
  - L'intima relazione tra i poveri e la fragilità del nostro pianeta;
  - L'integrità della biosfera, ossia, la convinzione che tutto nel mondo è intimamente connesso e relazionato;
  - La critica del nuovo paradigma e delle forme di potere che derivano dalla tecnologia, sviluppata in funzione del dominio e del profitto;
  - L'invito a cercare altri modi di intendere l'economia e il progresso;
  - Il valore proprio di ogni essere umano;
  - Il senso antropologico dell'ecologia;
  - La necessità di dibattiti sinceri e onesti;
  - La grave responsabilità della politica internazionale e locale;
  - La cultura dello scarto e la proposta e condivisione di un nuovo stile di vita.

# INIZIAZIONE CRISTIANA DEI RAGAZZI - II TAPPA - 3° ANNO

f. PER PREGARE



Per tutto il tempo si canta "*Resta qui con noi*".

Le ombre si distendono, scende ormai la sera  
e si allontanano, dietro i monti,  
i riflessi di un giorno che non finirà,  
di un giorno che ora correrà sempre;  
perché sappiamo che una nuova vita  
da qui è partita e mai più si fermerà.

**Resta qui con noi il sole scende già,  
resta qui con noi Signore è sera ormai.  
Resta qui con noi il sole scende già,  
se tu sei fra noi la notte non verrà.**

S'allarga verso il mare il tuo cerchio d'onda  
che il vento spingerà, fino a quando  
giungerà ai confini di ogni cuore,  
alle porte dell'amore vero;  
come una fiamma che dove passa brucia,  
così il tuo amore tutto il mondo invaderà.

**Resta qui con noi ...**

Davanti a noi l'umanità lotta, soffre e spera  
come una terra che nell'arsura  
chiede l'acqua da un cielo senza nuvole,  
ma che sempre le può dare vita.  
Con te saremo sorgente d'acqua pura,  
Con te fra noi il deserto fiorirà.

**Resta qui con noi...**

**OSSERVAZIONI, SUGGERIMENTI E INTEGRAZIONI DEL CATECHISTA**

---

---

---

---